

DOSTOSOWANIE WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH Z RELIGII DO INDYWIDUALNYCH POTRZEB ROZWOJOWYCH I EDUKACYJNYCH UCZNIÓW

Ogólne wskazówki do pracy z młodzieżą licealną.

1. Wyznaczyć uczniowi miejsce blisko nauczyciela, dzięki temu zwiększy się jego koncentracja uwagi, ograniczeniu ulegnie ilość bodźców rozpraszających.
2. Unikać głośnego odpytywania np. modlitw przy całej klasie. Dać dziecku możliwość odpowiedzi przy biurku nauczyciela, na przerwie, lub po lekcjach.
3. Preferowanie wypowiedzi ustnych. Pytania kierowane do ucznia będą precyzyjne.
4. Ze względu na wolniejsze tempo czytania lub/i pisanie zmniejszyć ilość zadań (poleceń) do wykonania w przewidzianym dla całej klasy czasie lub wydłużyć czas pracy ucznia.
5. Unikać wrywania do odpowiedzi. Jeśli to będzie możliwe uprzedzić ucznia na przerwie, że będzie dzisiaj pytany.
6. Wydłużyć czas na odpowiedź, wspomagać pytaniem naprowadzającym.
7. Indywidualizować podejście przez kształtowanie motywacji do pokonywania trudności.
8. Budzić ufność dziecka do samego siebie (pochwała za drobny sukces).
9. Motywować do nauki.
10. Usamodzielniać i nie wyręczać
11. Podczas oceny prac pisemnych nie uwzględniać poprawności ortograficznej.
12. W przypadku ucznia z dysgrafią nie będzie oceniana staranność pisma w zeszycie ani na testach i kartkówkach.
13. Uczeń ma prawo przeczytać nauczycielowi treść pracy pisemnej, gdy ten ma trudności z jej odczytaniem