

Wymagania edukacyjne z języka angielskiego – Maciej Gębarowski

Celem nauczania języka angielskiego w liceum jest opanowanie przez ucznia języka w stopniu umożliwiającym mu sprawną komunikację językową w różnych sytuacjach życia codziennego.

Przedmiotem oceny osiągnięć edukacyjnych ucznia jest ocena poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania. Oceniane są: wiedza, umiejętności, praca na lekcji, wysiłek i starania ucznia, prace domowe, aktywność na lekcji.

Zdobywanie umiejętności i uzyskane wiadomości będą podlegały ocenie w ramach pięciu sprawności językowych:

1. czytanie ze zrozumieniem
2. rozumienie ze słuchu
3. mówienie
4. pisanie
5. stosowanie struktur gramatycznych

Ocena śródroczna i roczna uwzględnia opanowanie wszystkich sprawności językowych oraz umiejętności stosowania wiedzy językowej wymaganych na danym etapie nauczania i określonych w programie nauczania.

Bieżące ocenianie wiedzy i umiejętności uczniów jest dokonywane systematycznie, w różnych formach oraz warunkach zapewniających obiektywność oceny. Formy oceny bieżących postępów to:

1. sprawdzian
2. kartkówka
3. wypowiedź ustna dot. materiału z 3 ostatnich lekcji
4. prace pisemne na lekcji
5. prace domowe
6. inne formy (aktywność, projekty, lektura, prezentacja, itp.)

Współpraca uczeń – nauczyciel:

1. Uczeń jest zobowiązany mieć na lekcji podręcznik, ćwiczenia oraz zeszyt.
2. Nauczyciel ma obowiązek poinformować ucznia o sprawdzianie przynajmniej na tydzień wcześniej, oraz wpisanie do dziennika terminu.
3. Prace pisemne należy sprawdzić w ciągu 2 tygodni i udostępnić uczniom do wglądu.
4. Uczeń nieobecny na zajęciach zobowiązany jest do samodzielnego uzupełnienia zaległości.
5. W przypadku dłuższej nieobecności ucznia (tydzień i więcej), uczeń może pisać sprawdzian w późniejszym terminie, oraz nie będzie odpytywany na pierwszej lekcji języka angielskiego.
6. Uczeń ma prawo do poprawy sprawdzianu ocenionego na ocenę niedostateczną w ciągu dwóch tygodni od jej wystawienia.
7. W przypadku nieobecności na sprawdzianie uczeń ma obowiązek napisać go w terminie uzgodnionym z nauczycielem w ciągu dwóch tygodni od danego sprawdzianu.
8. Oceny niedostateczne i inne z kartkówek nie ulegają poprawie.
9. Skala ocen znajduje się w statucie szkolnym i według niej oceniane są sprawdziany i kartkówki.

Nauczyciel uwzględnia specjalne potrzeby i dostosowania kształcenia wobec uczniów posiadających opinie lub orzeczenia poradni psychologiczno – pedagogicznej o dostosowaniu kształcenia i kryteriów oceny.